

تنقید اور تخلیق کا باہمی تعلق

تخلیق اور تنقید آپس میں ایک دوسرے کیلئے لازم و ملزوم ہیں کیونکہ ایک تخلیق کار بنیادی طور پر تنقید نگار بھی ہوتا ہے۔ اسی لیے وہ تخلیقی عمل کے دوران تنقیدی شعور سے بھی کام لیتا ہے۔ تخلیق اور تنقید اصل میں دو الگ الگ شعبے ہیں۔ تخلیق ایک فن ہے۔ اور تنقید کسی بھی فن پارے کا تجزیہ کرتا ہے۔ دوسرے لفظوں میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے۔ کہ تنقید دراصل کسی بھی فن پارے کو پڑھنے کی طرف راغب کرتا ہے۔ تخلیق کار تخیل سے کام لیتا ہے۔ اور اسی کی روشنی میں کسی بھی تخلیقات کا تجزیہ کرتا ہے۔ بعض نقاد نے تنقید کو "Recreation" بھی کہا ہے۔ تنقید نگار اسی طرح فن پارے کو سمجھتا ہے۔ جس طرح فنکار نے تخلیق کرنے کی کوشش کی ہوتی ہے۔

اور یہ بھی حقیقت ہے کہ اچھے تنقیدی شعور کے بغیر اچھا فن پارہ جنم نہیں لے سکتا۔

تخلیق کا تنقید سے گہرا رشتہ ہے۔ اس کا جسمانی اور روحانی رشتہ ہے۔ اس لئے ایک فن کار جب کوئی تخلیقات پیش کرتا ہے۔ تو اسے بار بار لگو کر خوب سے خوب تر کی تلاش کرتا ہے۔ تنقید کا بنیادی کام معلومات فراہم کرنا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ تنقید کرتے وقت مختلف نظریات سے کام لیتا ہے۔ اور اس طرح تنقید میں نئے نئے دبستان کی شروعات ہوتی ہے۔ نقاد کا بنیادی کام صرف خوبی اور خرابی پیش کرنا نہیں بلکہ وہ تخلیق کی بازیافت بھی کرتا ہے۔ عام طور پر یہ کہا جاسکتا ہے۔ کہ ادب زندگی کا عکاس ہے۔ اس طرح یہ بھی کہا جاسکتا ہے۔ کہ نقاد بھی اپنی زندگی کے مسائل کو مختلف علوم کی روشنی میں پیش کرتا ہے۔ ایک تخلیق کار اپنے اندر جو معلومات اور تنقیدی شعور رکھتا ہے اسی کی بنیاد پر وہ فن پارا پیش کرتا ہے۔ ایک نقاد ہی فن پارے کی تفہیم اور تعبیر کرتا ہے۔ یہاں تک کہ وہ مختلف رجحانات اور نظریات کو بھی پیش کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے۔ کہ تنقید میں بھی الگ الگ دبستان قائم ہوتے ہیں۔ مثلاً نظریاتی تنقید، نفسیاتی تنقید، جمالیاتی تنقید، مارکسی تنقید، ترقی پسند تنقید

وغیرہ۔

تخلیق اور تنقید دونوں ایک دوسرے کیلئے اس لئے ضروری ہیں۔ کیونکہ ان کی حیثیت جسم و جان کی ہے۔ یہی وجہ ہے۔ کہ ایک تخلیق کار تنقیدی شعور کے بغیر ایک قدم بھی آگے نہیں بڑھ سکتا۔ اس لئے تنقید کو ایک علم بھی کہا گیا ہے۔ اور ایک فن بھی۔

ادب میں تنقید کی کار فرمائی اسی وقت شروع ہو جاتی ہے۔ جب فنکار کے ذہن میں کسی فن پارے کی داغ بیل پڑنے لگتی ہے۔ گویا تخلیقی عمل کے ساتھ ساتھ تنقیدی عمل بھی شروع ہو جاتا ہے۔ ایک فکرنے کیا ہے کہ جب بت تراش کوئی صورت بنانے کیلئے۔ یعنی تمثیلاً سمجھا لتا ہے۔ تو اس سے پہلے وہ صورت اس کے ذہن میں مکمل ہو چکی ہوتی ہے۔ اس طرح کوئی شاعر نظم لکھنے کو قلم اٹھاتا ہے تو نظم کا خاکہ اس کے ذہن میں تیار ہو چکا ہوتا ہے۔ یہ قلم تنقیدی شعور کے بغیر ممکن نہیں تنقیدی شعور ہی شاعری کی رہنمائی کرتا ہے۔ کہ نظم کیسے شروع ہو، کسی طرح آگے بڑھے، اور کہاں ختم ہو۔

غرض یہ ہے کہ جب کوئی فن پارہ فنکار کے ذہن میں جسم لیتا ہے۔ تو میں سے تنقید اپنا کام شروع کر دیتی ہے۔ اور جب وہ فن پارہ ظاہری شکل اختیار کرنے لگتا ہے تو تنقید کا عمل تیز تر

ہو جاتا ہے۔

تنقید لغار کا کام بہت پیچیدہ ہوتا ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ اس کا مطالعہ وسیع اور نظر نگری ہو۔ اسے بہت سے علوم سے مدد لینا پڑتی ہے۔ اس لیے تمام اہل علم سے اسے آگاہی ہونی چاہیے۔ کیا گیا ہے کہ نوجوان کو تنقید لغار میں ہونا چاہیے اس کا مطلب صرف یہ ہے کہ کم علم اور کم تجربہ رکھنے والا تنقید کا حق ادا نہیں کر سکتا۔ اس لیے کیا جاسکتا ہے۔ کہ تنقید لغار کے ایک ذہن میں بہت سے ذہنوں کی ہمدردیتیں جمع ہونی چاہئیں ورنہ وہ تنقید ~~کے~~ ^{سے} الصناف نہ کر سکے گا۔

مجموعی طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ تخلیق اور تنقید کا آپس میں باہمی رشتہ ہے ایک کو دوسرے سے الگ نہیں کہا جاسکتا یہی وجہ ہے کہ اہل تخلیق کا رد ایک نقاد بھی ہوتا ہے۔ لیکن ایک نقاد تخلیق کار بھی ہو یہ ضروری نہیں۔ تنقید لغار فلسفیانہ مباحث کے ذریعے تخلیق کی روح تک پہنچنے کی کوشش کرتا ہے اس لیے یہ نہیں کہا جاسکتا کہ نقاد کا درجہ کسی طرح سے بھی ایک تخلیق کار سے کم ہے بلکہ دونوں ایک دوسرے کیلئے ضروری ہے اسی لیے ٹی۔ ایس۔ ایلٹ نے اسے جسم و جان سے تعبیر کیا ہے۔